

DEFINIZIONE DI OBIETTIVO

Il termine obiettivo può essere definito come " il fine concreto e immediato di un'attività specifica".

Esso a sua volta può essere considerato come mezzo per raggiungere il fine ultimo.

TIPI DI OBIETTIVI

Gli obiettivi possono collocarsi a diversi livelli, per questo motivo è fondamentale operare una distinzione in tal senso tra:

- *Obiettivi comuni e individuali*
- *Obiettivi fondamentali ed operativi*
- *Obiettivi generali e specifici*

OBIETTIVI COMUNI

Gli obiettivi comuni sono quegli obiettivi che si propongono a tutti gli alunni, che costituiscono un determinato gruppo (stessa età, scuola, professione....).

Essi hanno tre caratteristiche fondamentali:

- **Comuni** (perché riguardano tutti).
- **Obbligatorî** (perché possono essere raggiunti da tutti, cioè si possono esigere da tutti gli alunni).
- **Minimi** (perché essendo obbligatorî possono essere raggiunti anche da soggetti con minori possibilità).

OBIETTIVI INDIVIDUALI

Gli obiettivi individuali sono quegli obiettivi che si riferiscono alla singolarità di ogni soggetto si devono stabilire e raggiungere in accordo con le possibilità e i limiti di ogni studente.

Le loro caratteristiche sono:

- **Particolari** (perché si stabiliscono come obiettivi per un solo soggetto).
- **Illimitati o massimi** (perché possono essere scelti in misura minore o maggiore).
- **Liberi** (perché è l'alunno stesso a sceglierli liberamente).

PERCHE' DISTINGUERLI?

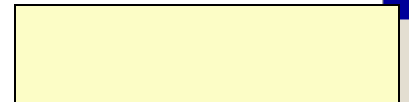
La distinzione tra obiettivi comuni e individuali è fondamentale per ordinare le molteplici attività educative

- *gli obiettivi comuni ci permettono di accertare la capacità di comunicare (socializzazione educativa)*
- *gli obiettivi individuali ci permettono di accertare la capacità di iniziativa e originalità (individualizzazione dell'insegnamento).*

OBIETTIVI FONDAMENTALI

Sono quegli obiettivi di base o generali, che devono essere tenuti presenti in qualsiasi attività educativa. Nella loro formulazione non si usa nessuna forma verbale.

Essi derivano direttamente dalle finalità dell'educazione e servono come base per formulare gli obiettivi generali.



OBIETTIVI OPERATIVI

Sono denominati obiettivi *operativi o operazionali* perché rappresentano obiettivi più **concreti** e particolari che si riferiscono agli atti che devono essere realizzati in qualsiasi processo educativo.

*Per questo **carattere concreto** essi sono facilmente **oggetto di valutazione e sperimentazione.***

PERCHE' DISTINGUERLI ?

La relazione tra obiettivi fondamentali e operativi

*è molto importante perché
si tratta della **relazione tra parte e tutto***

la formulazione di un programma richiede la trasformazione degli obiettivi fondamentali in operativi, indicanti delle azioni che l'alunno dovrà essere capace di compiere al termine dell'attività educativa progettata.

OBIETTIVI GENERALI

Gli obiettivi generali sono la traduzione operativa degli obiettivi fondamentali secondo l'età degli alunni e il tipo di scuola; perciò contengono un verbo indicante un'azione.

Essi, in relazione al tempo necessario per il loro conseguimento, vengono denominati anche obiettivi a lungo termine.

OBIETTIVI SPECIFICI

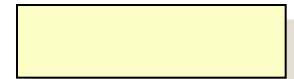
Sono quelli obiettivi descrivibili in maniera operativa con maggiore concretezza di quelli generali.

*Essi possono essere definiti " **a medio termine** " o a " **breve termine** " a seconda del loro grado di concretezza e ampiezza. Quando sono molto limitati si denominano "dicotomici".*

PERCHE' DISTINGUERLI ?

Gli obiettivi generali non sono pienamente raggiungibili e valutabili in modo esaustivo

Gli obiettivi specifici sono completamente raggiungibili e valutabili con una certa precisione attraverso indizi osservabili nelle manifestazioni esterne degli alunni.



L'INTEGRAZIONE DEGLI OBIETTIVI

Pur distinguendo diversi obiettivi nell'educazione

- si pone la necessità e il problema di armonizzarli tra di loro
- in modo tale che tutti concorrono in maniera adeguata all'unità del processo educativo come riflesso dell'unità della vita in ogni essere.

L'INTEGRAZIONE DEGLI OBIETTIVI

L'unità dell'educazione esige che i diversi aspetti dell'educazione non siano pensati e coltivati separatamente ma

- si integrino in un sistema
- si coordinino gli uni agli altri

per questo motivo le tre componenti di un obiettivo educativo

conoscenze, abilità e valori

devono essere presentate, potenziate e sviluppate simultaneamente

A che serve il SOFE?

Sistema degli Obiettivi Educativi Fondamentali

- Il SOFE è uno strumento che facilita la traduzione delle finalità educative in obiettivi generali e il loro collegamento con gli obiettivi specifici di ogni disciplina insegnata a scuola

Fine
dell'educazione

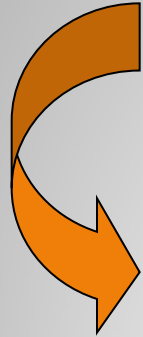
```
graph TD; A[Fine dell'educazione] --> B[Finalità educative]; B --> C[Obiettivi educativi fondamentali]; C --> D[Obiettivi educativi (general and specific) formulated operationally];
```

Finalità educative

Obiettivi educativi
fondamentali

Obiettivi educativi (general and specific)
formulati operativamente

Obiettivi

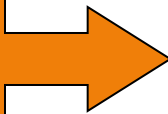


Non osservabili
fondamentali



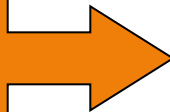
Osservabili
operativi

obbligo



Obiettivi comuni

libertà



Obiettivi individuali

distinguere tra:

- obiettivi fondamentali/ obiettivi operativi
- obiettivi comuni/ obiettivi individuali